

T.C.
MERKEZEFENDİ KAYMAKAMLIĞI
MUSTAFA KAYNAK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyetle tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Okul Bilgileri

İli: DENİZLİ		İlçesi:MERKEZEFENDİ	
Adres:	Servergazi Mah. 28.sok. no:7/2	Coğrafi Konum:	37°45'31.2"N 29°02'38.1"
Telefon Numarası	0 258 3739971	Faks Numarası:	0 258 3739973
e- Posta Adresi	756262@meb.k12.tr	Web adresi:	http://mkaynakandl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	756262	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŞ

Bilgi çağının en önemli unsuru olan insanın ,tarihsel gelişime ayak uydurabilmesi ve kendisini geleceğe taşıyabilmesi için gerekli olan en önemli vasıf “eğitimli olmaktır”.Okullar bu amaçla kurulmuş yapılar olup toplumu ve insanlığı her zaman ileriye taşıyacak donanımı sağlayan kurumlardır.

Ülkemizin modern dünyada hak ettiği yeri alabilmesi, kendi varoluşunu devam ettirebilmesi ve toplumumuzun ortak hedeflerine ulaşabilmesi için eğitim yatırımlarının önemi yadsınamaz. Bu nedenle okullarda oluşturulacak ortamlar ve imkanlar geleceğin ülkesini inşa edecek bireylerimizin yetişmesi açısından hayati önem taşımaktadır.

Ülke kaynaklarının verimli kullanılabilmesi ,becerikli ve insiyatif alabilen ,öngörülü bireyler yetişmesi için okullarımızın da bu özellikleri kazandıracak nitelikte olmaları gerekmektedir.İşte bu yüzden okullarımızda eğitim altyapısını yönlendirebilmek, doğru yer ve zamanda doğru yatırımları gerçekleştirmek,bireyin kalitesini arttırmak için Stratejik Planlamaya ihtiyaç duyulmaktadır.

Bilgi ve teknolojinin hızla yol aldığı günümüzde,varlığı bizden bağımsız hale gelen bu birikimlerin doğru yönlendirilmesi ülke ve dünya geleceği için göz ardı edilemeyecek kadar önemli bir varoluş projesidir. Bilginin ;her zaman diliminde bir önceki birikimini katlayan bir hızla artışına yön verecek insan değerleriyle,dünyayı yaşanır kılmaması kaçınılmazdır.

2023 Eğitim Vizyonunda ,ebeveyn-öğrenci ve öğretmen temelli eğitim örgüsünün , evrensel bakış çerçevesinde planlanması bu sürecin verimliliğine en büyük katkıyı sunacaktır

İbrahim ARÇAY

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	5
1.GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
1.1 STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ	6
1.2 PLANLAMA SÜRECİ.....	6
2. DURUM ANALİZİ.....	7
2.1 KURUMSAL TARİHÇE	7
2.2 UYGULANMAKTA OLAN PLANIN DEĞERLENDİRMESİ	8
2.3 MEVZUAT ANALİZİ	9
2.4 ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ.....	10
2.5 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜNLERİN BELİRLENMESİ.....	11
2.6 PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
2.7 KURULUŞ İÇİ ANALİZ	15
2.7.1 TEŞKİLAT YAPISI	15
2.7.2 İNSAN KAYNAKLARI	16
2.7.3 TEKNOLOJİK DÜZEY	17
2.7.4 MALİ KAYNAKLAR	19
2.7.5 İSTATİSTİKİ VERİLER	20
2.8 DIŞ ÇEVRE ANALİZİ	21
2.9. GZFT ANALİZİ	22
2.9. TESPİT VE İHİYAÇLARIN BELİRLENMESİ	23
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	24
3.1 MİSYON	24
3.2 VİZYON	25
3.3 TEMEL DEĞERLER	26
4. AMAÇ HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	27
4.1 AMAÇLAR.....	27
4.2 HEDEFLER	27
4.3 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	29
4.4 MALİYETLENDİRME	32
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	33

1. GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024- 2028 dönemi stratejik planI hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
İbrahim ARÇAY	Okul Müdürü	Serkan ÖZER	Rehber Öğretmen
Erkan AYAZ	Müdür Yardımcısı	Özgül SAVAŞ	Müzik Öğrt.
Hilal EYİP	Müdürü yardımcısı	Emin DENİZ	Almanca Öğrt.
Ceyhan KELLEÇİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Sinem İKİZOĞLU	Öğrenci Velisi
Ahmet GÜZELDERE	OAB Yönetim Kurulu Üyesi		

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe:

Okulumuz Denizlili hayırsever Mustafa KAYNAK tarafından yaptırılarak 2005-2006 eğitim-öğretim yılında hizmete açılmıştır. Kurumumuzda halihazırda 3 idareci, 44 öğretmen, 1 memur, 2 hizmetli, 1 teknisyen çalışan ve 740 öğrenci bulunmaktadır.. İdari kadroda İbrahim ARÇAY Kurum Müdürü olarak 8 yıl ;Erkan AYAZ Müdür Yardımcısı olarak 7 yıldır,Hilal EYİP 2 yıldır kurumda görev yapmaktadır.

Okulumuz Denizli merkez lokasyonda yer alıp güvenli,ulaşımı kolay bir okuldur.Mahalle çevres,nde eğitim-öğretimi engelleyecek faktörler yok denecek kadar azdır.Öğretmen kadrosu yıllara dayanan tecrübeye sahiptir.Okul iklimi ve çalışma koşulları öğretmen veli ve öğrenciler tarafından yapılan anketlere beğeni ve memnuiyet düzeyi yüksek bir okuldur.Sosyal ve sportif anlamda birçok yeterli altyapıya sahip olduğundan yerel ve ulusal anlamda birçok faaliyete katılım sağlanmaktadır.Proje okul olmasındna dolayı her braşta yıl bazında okuliçi ve ulusal projeler yapılmaktadır.

Veli ve öğretmen ilişkileri üst düzeyde olması okul verimine katkı sağlamaktadır.Ayrıca güçlü bir Oul Aile Birliğı yapısına sahip olan okulumuz birçok alanda fırsat yaratmakta ve ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi:

Mustafa Kaynak Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı 2019 yılında yürürlüğe girmiştir. Stratejik Plan; hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe bakış, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme bölümlerinden oluşmaktadır. 2019- 2023 Stratejik Planı'nda 3 amaç, 5 strateji, 13 performans göstergesi ve 14 eylem bulunmaktadır.

Okulumuz Stratejik Üst Kurulu tarafından söz konusu performans göstergeleri analiz edildiğinde, plan öncesi döneme göre ilerleme kaydeden, mevcut durumunu koruyan bazı performans göstergeleri olduğu belirlenmiştir. Buna göre 13 performans göstergesinden 11 tanesi yerine getirilmiş 2 tanesi mevcut durumunu korumustur.Sonuç olarak Stratejik Planı uygulama ve başarı yüzesi%85 olarak gerçekleşmiştir

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi:

Tablo 2. Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<ul style="list-style-type: none"> • “Dayanak” başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerine getirmek • “Eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynaklarının gelişimi, halkla ilişkiler, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme-değerlendirme süreci iş ve işlemleri” faaliyetlerini yürütmek. • Resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer işbirliği çalışmalarını yürütmek • Liseöğrencilerinin okula kayıt, sınıf geçme, devam-devamsızlık, sosyal sorumluluk çalışmaları vb. iş ve işlemleri 	<ul style="list-style-type: none"> • T.C. Anayasası • 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu • 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname • 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705-Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003) • 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu • 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu • 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu • 439 Sayılı Ek Ders Kanunu • 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu • 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu • MEB Personel Mevzuat Bülteni • Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği • MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan) • Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği • 04.12.2012/202358 Sayı İl İlçe MEM’nün Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge • 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik • Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği • Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği • MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Müdürlüğümüzün hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarak yürütmektedir. • Diğer kurumlarla işbirliği gerektiren çalışmalarda, gerek tabi olduğumuz mevzuat gerekse diğer kurumların mevzuatları arasında uyumsuzluk ortaya çıkabilmektedir. • Tabi olduğumuz mevzuatın kapsamı, Müdürlüğümüzün yetkilerini çeşitlendirmekle birlikte sınırlamaktadır. • Kurumsal kültürümüz, mevzuatta sık yaşanan değişikliklere hazırlıklı olmasına rağmen öğrenci ve velilerimizden oluşan paydaşlarımız, yeni ve farklı çalışmalara uyuma direnç göstermektedir. • Mevzuat itibarıyla öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanını sınırlandıran herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diğer kurumlarla işbirliğinde, yetki alanının genişletilmesi • Mevzuat itibarıyla Okul Müdürlerinin yetkilerinin artırılması • Eğitim uygulamaları konusunda ulusal düzeyde tanıtım çalışmaları yaparak öğrenci ve velilerinin bilgilendirilmesi • Mevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde “yenileme” çalışmaları yerine “güncelleme” çalışmalarına yer verilmesi • Öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanlarının sınırlandırılması için yasal tedbirlerin alınması • Mevzuatın, çalışanların kendilerini güvende hissedebileceği şekilde yeniden düzenlenmesi

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi:

Tablo 3.Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	<ul style="list-style-type: none">• 9. Madde,• 41. Madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2019-2021 Orta Vadeli Program	Tümü	Bütçe çalışmaları
MEB 11. Kalkınma Plan Politika Önerileri	Önerilen politikalar	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
MEB Kalite Çerçevesi	Tümü	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
MEB 2018 Bütçe Yılı Sunuşu	Tümü	Bütçe çalışmaları
2017-2023 Öğretmen Strateji Belgesi	Tümü	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
OECD 2018 Raporu	Türkiye verileri	Stratejilerin belirlenmesi
2017-2018 MEB İstatistikleri	Örgün Eğitim İstatistikleri	Hedef ve göstergelerin belirlenmesi
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2018/16 sayılı Genelge, 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (18 Eylül 2018)	Tümü	2019-2023 Stratejik Planının Hazırlanması
MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı (18 Eylül 2018)	Tümü	2019-2023 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi
MEB 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması
Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi
Nazilli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi:

Tablo 4. Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri3. Özel Eğitim Hizmetleri4. Kurum Teknolojik Altyapı Hizmetleri5. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi6. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler7. Öğrenci İşleri (kayıt, nakil, ders programları vb.)8. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi9. Mezunlar
B- Stratejik Planlama, Araştırma-Geliştirme	<ol style="list-style-type: none">1. Stratejik Planlama İşlemleri2. İhtiyaç Analizleri3. Eğitime İlişkin Verilerin Kayıtlanması4. Araştırma-Geliştirme Çalışmaları5. Projeler Koordinasyon6. Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (EKYS) İşlemleri
C- İnsan Kaynaklarının Gelişimi	<ol style="list-style-type: none">1. Personel Özlük İşlemleri2. Norm Kadro İşlemleri3. Hizmet içi Eğitim Faaliyetleri
D- Fiziki ve Mali Destek	<ol style="list-style-type: none">1.Okul Güvenliğinin Sağlanması2.Ders Kitaplarının Dağıtım3.Taşınır Mal İşlemleri4.Taşınmaz Eğitim İşlemleri5.Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma Hizmetleri6.Evrak Kabul, Yönlendirme ve Dağıtım İşlemleri7.Arşiv Hizmetleri8.Sivil Savunma İşlemleri
E-Denetim ve Rehberlik	<ol style="list-style-type: none">1. Okul/Kurumların Teftiş ve Denetimi2. Öğretmenlere Rehberlik ve İşbaşında Yetiştirme Hizmetleri3. Ön İnceleme, İnceleme ve Soruşturma Hizmetleri
F-Halkla İlişkiler	<ol style="list-style-type: none">1. Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması2. Protokol İş ve İşlemleri3. Basın, Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler4. Okul-Aile İşbirliği

2.6. Paydaş Analizi:

Paydaş, kurum ya da kuruluşun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, kuruluştan doğrudan ya da dolaylı olarak etkilenen ve etkileyen kişi, grup yada kurumlardır. Paydaş analizinde için paydaşların belirlenmesi, ilgilerinin ve çıkarlarının belirlenmesi, güçlerinin ve etkilerinin saptanması ve paydaş katılımı stratejisinin oluşturulması gerekir.

Stratejik planlama sürecinde iletişim içinde olduğumuz paydaşların görüşleri dikkate alınarak stratejik planın özümsemesi amaçlanmıştır.

Merkezfendi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, kamu kurumları, işverenler, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetim ve yöneticilerinden oluşan paydaşların büyük bölümünün stratejik planlama sürecine katılmıştır. Planlama sürecinde kurumumuz tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine dahil edilmesini hedeflemiştir. Stratejik Planlama Ekibi ve ilçemizdeki okul ve kurum yöneticileri ile toplantılar düzenlenmiş ve katılımlar sonucunda kurumumuzun paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve önceliklerin tespit edilmesine çalışılmıştır. Toplantılardan sonra iç ve dış paydaşlara GZFT analizi uygulanmış, paydaşların önerileri değerlendirilerek, imkanlar ölçüsünde stratejik planlamaya dahil edilmiştir.

İç ve dış paydaşların temel ortak, stratejik ortak, çalışan, kuruma girdi sağlayan konumları saptanmıştır. Bu paydaşlar, iş birliği içinde olunan, faaliyetlerimizden etkilenen ve faaliyetlerimizi etkileyen kuruma girdi sağlayan, ürün ve hizmet sunulan kesimlerden oluşma noktasındaki önceliklerine göre sınıflandırılmıştır.

Paydaş analizinde şu aşamalar izlenmiştir:

- Paydaşların tespiti
- Paydaşların önceliklendirilmesi
- Paydaşların değerlendirilmesi
- Görüş ve önerilerin alınması

Tablo 5. Paydaş Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş
Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü		√
Merkezefendi		√
Merkezefendi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√
Okul Müdürümüz	√	
Öğretmenlerimiz	√	
Öğrencilerimiz	√	
Velilerimiz	√	
Personelimiz	√	
Okul Aile Birliği	√	
İlçe Emniyet Amirliği		√
İlçe Toplum Sağlığı Merkezi		√
Servis Görevlileri		√
Diğer Eğitim Kurumları		√
Özel Sektör		√
Sivil Toplum Kuruluşları		√
Büyükşehir Belediye Başkanlığı		√
İlçe Belediye Başkanlığı		√
Diğer Kurum ve Kuruluşlar		√

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların önceliklendirilmesi; Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzunda (26 Şubat 2018) belirtilen Paydaş Etki/Önem Matrisi tablosundan (Tablo 7) yararlanılmıştır.

Tablo 6. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü		√	5	5	5
Merkezefendi Kaymakamlığı		√	5	5	5
Merkezefendi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√	5	5	5
Okul Müdürümüz	√		5	5	5
Öğretmenlerimiz	√		5	5	5
Öğrencilerimiz	√		5	5	5
Velilerimiz	√		5	5	5
Personelimiz	√		5	5	5
Okul Aile Birliği		√	4	4	4
İlçe Emniyet Amirliği		√	3	3	3
İlçe Toplum Sağlığı Merkezi		√	3	3	3
Servis Görevlileri		√	3	3	3
Diğer Eğitim Kurumları		√	2	2	2
Özel Sektör		√	2	2	2
Sivil Toplum Kuruluşları		√	2	2	2
Büyükşehir Belediye Başkanlığı		√	3	3	3
İlçe Belediye Başkanlığı		√	3	3	3
Diğer Kurum ve Kuruluşlar		√	2	2	2
Önem Derecesi: 1, 2, 3 gözet; 4,5 birlikte çalış					
Etki Derecesi: 1, 2, 3 İzle; 4, 5 bilgilendir					
Önceliği: 5= Tam; 4=Çok; 3=Orta; 2=Az; 1=Hiç					

2.7. Okul İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Tablo 7 Okul Yönetici Sayısı

YÖNETİCİ SAYILARI			
	Müdür	Müdür Başyardımcısı	Müdür Yardımcısı
Norm	1	0	2
Mevcut	1	0	2

Tablo 8 Öğretmen, Öğrenci, Derslik Sayıları

SIRA	ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN-DERSLİK BİLGİLERİ	SAYI
1	Öğrenci Sayısı	740
2	Öğretmen Sayısı	49
3	Derslik Sayısı	25
4	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30
5	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16

Öğrenci sayıları virgülden sonra yuvarlanmıştır.

2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 9 Branş Bazında Öğretmen Norm, Mevcut, İhtiyaç Sayıları

Sıra No	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam	İhtiyaç
1	T.D. ve Edebiyatı	3	3	6	
2	Matematik	7		7	
3	Biyoloji	1	2	3	
4	Kimya	1	2	3	
5	Fizik	3		3	
6	Tarih	2		2	
7	Coğrafya	1	1	2	
8	Felsefe		1	1	
9	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		2	2	
10	İngilizce	2	3	5	
11	Almanca	1	1	2	
12	Resim		2	2	
13	Müzik	1	1	2	
14	Beden Eğitimi	1	1	2	
15	Rehberlik	1	1	2	
16	Bilişim Teknolojileri				
TOPLAM		24	20	44	

Tablo 10 Yardımcı Personel/Destek Personeli Sayısı

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Memur	1	-	1
2	Aşçı			
3	Hizmetli (Kadrolu-İşçi_Khklı)	1	1	2

2.7.3.Teknolojik Düzey

Tablo 11 Okul Binasının Fiziki Durumu

Sıra	Kullanım Alanı/Türü	Bina Sayısı (Tahsisli Binalar Dâhil)	Kapasite Durumu (Yeterli/Yetersiz)
1	Hizmet Binası	1	Yeterli
2	Pansiyon	yok	
3	Spor Salonu	Var	Yeterli
4	Kütüphane	1	Yeterli
5	Konferans Salonu	Var	yeterli
6	Güvenlik Kamerası Sayısı	32	Yeterli
7	Yemekhane	Var	Yeterli
8	Engelli Asansörü	Var	Yeterli
9	Engelli Platformu	Var	Yeterli
10	Resim Sınıfı	Var	Yeterli
11	Müzik Sınıfı	Var	Yeterli
12	BT Sınıfı	yok	Yeterli
13	Robotik Atölyesi	yok	-

Tablo 12 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	
Etkileşimli akıllı tahta sayısı	32
Tablet sayısı	0
İnternet altyapısı	Var
Bilgisayar/bilişim teknolojileri sınıfı/laboratuvarı sayısı	yok
Fotokopi makinesi sayısı	2
DYS kullanımı	Var
Bilişim Teknolojileri/Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni sayısı	yok
Elektronik dilek, istek, öneri sisteminin kullanımı	Yok
SMS bilgilendirme sistemi kullanımı	Var
MEB tarafından sağlanan resmi internet sitesinin kullanımı	Var
Resmi elektronik posta adresinin kullanımı	Var
Kurumsal istatistik elde etme sistemi kullanımı	Yok

2.7.4. Mali Kaynaklar

Tablo 13 Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	600.000 TL	720.000 TL	850.000 TL	1.000.000 TL	1.200.000 TL
Okul Aile Birliği	1.100.000 TL	1.300.000 TL	1.450.000 TL	1.550.000 TL	1.600.000 TL
Kira Gelirleri	410.000 TL	500.000 TL	600.000 TL	650.000 TL	700.000 TL
Toplam	2.110.000 TL	2.520.000 TL	2.900.000 TL	3.200.000 TL	3.500.000 TL

*Aboneliđe bağlı ödemeler için gelecek ödenekler dahildir.

2.7.4. İstatistiki Veriler

Tablo 14 İstatistik Tablosu

Toplam Öğrenci	740
Ortalama Sınıf Mevcudu	29
Açılan DYK	13
DYK Katılan Öğrenci	160
DYK Görev Alan Öğretmen	7
DYK Akademik Başarıya Katkısı	Üst Düzeyde
Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci	-
Devamsızlıktan Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci	-
2022-2023 Üniversite Yerleştirme Oranı	%66
2022-2023 Sosyal Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%92
2022-2023 AB Proje Sayısı	1
2022-2023 Ulusal Proje Sayısı	32
2022-2023 Yerel Proje Sayısı	1
Son 5 Yıl Alınan Patent Sayısı	2
Son 5 Yıl Alınan Tasarım Sayısı	
2022-2023 Üniversite Gezileri Katılım Oranı	%94
2022-2023 Düzenlenen Konferans, Panel vb	42

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Tablo 15 Pestle Analiz Tablosu

Politik/ Yasal Etkenler	Ekonomik Etkenler
<ul style="list-style-type: none">- Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,- Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,-Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,-Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,	<ul style="list-style-type: none">- Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,- Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,-Tasarruf sağlama imkânları,-Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,-Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel Etkenler	Teknolojik Etkenler
<ul style="list-style-type: none">-Kariyer beklentileri,- Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,- Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),- Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),-Beslenme alışkanlıkları,	<ul style="list-style-type: none">-Okulun teknoloji kullanım durumu,-Teknoloji ve sosyal medya kullanımı,-Uzaktan eğitim imkanı,-Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,-Teknolojinin eğitimde kullanımı,-Teknolojik gelişmeler,
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">-Okul çevresinin getirdiği olumlu-olumsuz durumlar ,-Ulaşım imkanları,-Şehirleşme hızı,- Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,- Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, vakaları vb.)	

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Tablo 16 GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin, eğitim faaliyetlerine beklenen düzeyde katılım sağlaması• İl ve İlçe MEM tarafından yürürlüğe konan çalışmaların sahiplenilmesi• Öğrenci ve personel işleri ile eğitim öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesi• Bilgi edinme, halkla ilişkiler sürecinin mevzuatın belirlediği yasal sürede gerçekleşmesi• İletişim ve yazışma süreçlerinin aksatılmadan gerçekleşmesi• Bağımsız bir binaya sahip olmamız• Personelimizin işbirliği içerisinde çalışması• Kurumsal kültürün gelişmiş olması• Devamsızlık oranlarının düşük olması• Kütüphane, spor salonu bulunması	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci başarısı söz konusu olduğunda, velilerimizin ders notlarını davranış eğitiminden ön planda tutulması• Öğrenci velilerinin eğitimcilere yönelik müdahale alanlarının fazla olması, eğitimcilerde mental yorgunluğa neden olması	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen, yönetici ve personel normu doluluk oranının yüksek olması• Okulumuzun sosyo refah seviyesi yüksek bir bölgede olması• Branş öğretmen ihtiyacının olmaması• Kültürel ve demografik çeşitlilik• Okul Aile Birliğinin destekleri,	<ul style="list-style-type: none">• Okul sonrası çevrede bulunan AVM nin öğrencileri meşgul etmesi <p>.Ailelerin öğrencilerden yüksek beklentileri</p>

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 17 Tespitler ve İhtiyaçlar

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Paydaş türü fazladır, paydaşlarımızın kurumumuzdan beklentileri farklı ve çok çeşitlidir	<ul style="list-style-type: none">• Paydaşların idareden beklentilerinin faaliyet alanlarıyla uyumu sağlanmalı, plan döneminde kurumsal faaliyetler hakkında paydaşlara düzenli bilgilendirme yapılması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlarımızın her biri farklı türden yeterliliklere sahiptir	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlarımızın her alanda bilgi sahibi olması için hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmesi
Kurum Kültürü Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Kurumsal kültürümüz gelişmiş durumdadır. Kurum içi iletişim gelişmiştir, halkla ilişkiler sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim-öğretim faaliyetlerine genel katılım oranlarının yükseltilmesi
Fiziki Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Derslik sayıları yetersizdir ve sınıflardaki öğrenci sayıları fazladır.	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci kontenjan sayılarının azaltılması gerekmektedir.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Teknoloji odası ya da Bt sınıfı kullanımı ihtiyaçtır	<ul style="list-style-type: none">• .Bt sınıfı öğrencileri boş zamanlarında verimli vakit geçirmelerine yardımcı olacaktır

3. GELECEĞE BAKIŞ

Türkiye nin geleceğine Yatırım yapmak amacıyla öğrencilerimizi demokratik,yaratıcı,hukuka saygılı,milli ve manevi değerleri önemseyen ,Atatürk hedeflerine ulaşmak için çabalayan,ülkesi için katmadeğer sağlayacak alanlar yaratmak isteyen,çalışkan bir nesil yetiştirmek esas amacımızdır

3.1.MİSYON: : Öğrencilerimizin ,çağdaş eğitimin temel boyutları olan, Yönetim,Öğretim ve Öğrenci Kişilik Hizmetlerinden en üst düzeyde faydalanmalarını sağlayarak, akademik,sosyal ve kişisel anlamda; başarılı,girişimci ve özerk davranabilen bireyler haline gelmelerini sağlamak

3.2.VİZYON: Eğitimde , tercihlerin buluştuğu ve geleceğin yazıldığı bir okul olmak

3.3. Temel Değerler:

- 1) Temel görevimizi öğrencileri daha üst düzeydeki eğitime hazırlamaktır.
- 2) Öğrenci merkezli etkili bir okul anlayışı esastır
- 3) Öğrencilere, öğrenmeyi öğrenme becerisi kazandırmak temel hedeflerimizdendir.
- 4) Öğrencilere, topluma kolay ve sağlıklı bir uyum sağlayabilmesi için, sosyo-kültürel ve ekonomik kalkınmayı destekleyici davranışlar verilir.
- 5) Öğrencilere Türkçeyi etkili bir biçimde kullanmayı öğretmek kendilerini yazılı ve sözlü ifade edebilme; evrensel ve ulusal düzeyde nitelikli öğretim, bilim ve sanat ürünlerinden yararlanma yeteneği kazandırılır. Aile, ulus, yurt sevgisi gelişmiş, milli kültür değerlerini benimsemiş, milli birlik ve beraberlik ruhuna sahip öğrenciler olarak yetiştirilir.
- 6) Beden, zihin, ruh ve duygu yönlerinden dengeli; sağlıklı bir kişiliğe, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, topluma karşı sorumluluk duyan kişiler olarak yetiştirilir. Öğrencilere çok yönlü, soyut eleştirel, yapıcı, mantıklı ve analitik düşünme becerileri kazandırılır.
- 7) Yönetici, öğretmen, veli, personel, sivil toplum örgütleri ve öğrencilerin işbirliği ile okulu, çevrede ve bölgede model yapma inancıyla çalışılır. öğrencilerin, ülkesi ve milletiyle bölünmez bütün olan Türkiye Cumhuriyeti'ne bağlı, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, bunları davranış haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmelerine özen gösterilir. Öğrencilerin, Atatürk İlke ve İnkılaplarına ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı, demokratik ve laik davranışları benimseyen, beceri düzeyi yüksek bir Türk vatandaşı olarak yetiştirilmeleri sağlanır.

4. AMAÇ HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar:

Stratejik Amaç 1:

Öğretmen ve öğrenciler tarafından yıllık olarak belirli bir sayıda “Patent”, “Faydalı Model”, “Marka” ve “Tasarım” başvuruları gerçekleştirmek.

Stratejik Amaç 2:

Her öğrenci ve her öğretmenin en az bir yerel, ulusal veya uluslararası proje içerisinde yer aldığı bir okul olmak.

Stratejik Amaç 3:

Ders dışı aktivitelerin eğitim- öğretimi aksatmayacak şekilde planlanması sağlanacak ve Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

4.2. Hedefler

Stratejik Hedef 1.1:

Öğrencilerimizin “Patent”, “Faydalı Model”, “Marka” ve “Tasarım” başvuru süreçlerini öğrenmeleri.

Stratejik Hedef 1.2:

Öğretmenlerimizin Patent”, “Faydalı Model”, “Marka” ve “Tasarım” başvuru süreçlerini öğrenmeleri.

Stratejik Hedef 1.3:

Her zümrenin öğrencilerle birlikte en az bir Patent”, “Faydalı Model”, “Marka” veya “Tasarım” başvurusu yapması.

Stratejik Hedef 2.1:

Öğrencilerimizin yerel, ulusal ve uluslararası projelerin yürütülmesi konusunda bilgi sahibi olmaları.

Stratejik Hedef 2.2:

Öğretmenlerimizin yerel, ulusal ve uluslararası projelerin hazırlanması, başvuru süreçleri ve bu projelerin yürütülmesi konusunda bilgi sahibi olmaları.

Stratejik Hedef 2.3:

Okulumuz adına AB Erasmus+ projelerine başvuruların sağlanması.

Stratejik Hedef 2.4:

Okulumuz adına yerel projelerin yürütülmesi.

Stratejik Hedef 2.5:

Okulumuz adına ulusal projelerin yürütülmesi.

Stratejik Hedef 3.1:

Öğrencilerin ders dışı aktivitelerini rahatlıkla yapabilmeleri için ortak çalışılacak olan protokollerle işbirliğine gidilip uygulanır bir planlama yapılacaktır.

Stratejik Hedef 3.2:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 3.3:

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerilerine göre üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

4.3. Performans Göstergeleri:

Tablo 18 Performans Göstergeleri Tablosu

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.1.1	Öğrencilerimize yönelik “Patent”, “Faydalı Model”, “Marka” ve “Tasarım” konularında verilen/planlanan seminerler.	2	2	2	2	2	2
1.1.2	Öğretncilerimizle “Patent”, “Faydalı Model”, “Marka” ve “Tasarım” konularında düzenlenecek toplantılar.	3	3	3	3	3	3
1.2.1	Öğretmenlerimize yönelik “Patent”, “Faydalı Model”, “Marka” ve “Tasarım” konularında verilen/planlanan seminerler.	2	2	2	2	2	2
1.2.2	“Patent”, “Faydalı Model”, “Marka” ve “Tasarım” konularında öğretmen – öğrenci toplantıları.	3	3	3	3	3	3
1.3.1	Okul genelinde yapılan/ planlanan “Patent”, “Faydalı Model”, “Marka” ve “Tasarım” başvuru sayısı.	2	3	4	5	6	7
2.1.1	Öğrencilere yönelik yerel ve ulusal proje bilgilendirme seminerleri.	1	2	2	2	2	2
2.1.2	Öğrencilere yönelik AB Erasmus Projeleri bilgilendirme seminerleri.	1	2	2	2	2	2
2.2.1	Öğretmenlere yönelik AB Erasmus Projeleri Hazırlama Semineri.	1	1	1	1	1	1
2.2.2	Öğretmenlere yönelik AB Erasmus Projeleri Yönetim Semineri.	1	1	1	1	1	1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
2.3.1	Okul olarak her yıl mutlaka AB Erasmus Projesi hazırlamak.	0	1	2	2	2	2
2.4.1	Yerel düzeyde okulumuza ait projeler yürütmek.	1	3	3	4	4	5
2.5.1	Ulusal düzeyde okulumuza ait projeler yürütmek.	2	2	2	3	3	3
3.1.1	Üniversitelerle imzalanan protokol sayıları	0	1	1	1	1	1
3.1.2	Proje ve Etkinliklere katılan akademisyen sayısı	0	3	3	3	3	3
3.1.3	Sosyal Sorumluluk Projelerine katılan öğrenci yüzdesi	%20	%30	%35	%40	%45	%50
3.2.1	Yılsonu not ortalamaları						
	9. SINIF	92,66					
	10. SINIF	95,40					
	11. SINIF	96,99					
	12. SINIF	98,98					
3.2.2	Veli-Okul ve Öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	5	5	5	6	6	7
3.2.3	Veli toplantılarına katılan veli oranı	%70	%73	%79	%82	%85	%87

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
3.3.1	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	%65	%67	%70	%73	%76	%80
3.3.2	Yüksek öğretime hazırlık ve uyum programı uygulanan öğrenci oranı	0	%30	%35	%40	%45	%750
3.3.3	Öğrencinin okuldan memnuniyet oranı	%92	%93	%95	%96	%97	%99
3.3.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	11	13	15	18	21	25
3.3.5	Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	412	450	475	490	510	530
3.3.6	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı						
	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%11	%13	%15	%17	%19	%22
	Sportif	%45	%48	%50	%52	%54	%60
	Sanatsal (müzik, resim vb.)	%20	%25	%30	%35	%40	%45
	Bilimsel	%9	%10	%11	%13	%15	%17
	Değerler Eğitimi	%10	%15	%18	%20	%22	%25
	Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%62	%70	%72	%75	%78	%75

4.3. Maliyetlendirme:

Tablo 19 Maliyet Tablosu

Amaç ve Hedef No	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
Stratejik hedef 1.3.1	3.000TL	5.000TL	8.000TL	10.000TL	15.000TL	42.000TL
Stratejik hedef 2.4.1	50.000TL	70.000TL	80.000TL	90.000TL	100.00TL	390.000TL
Stratejik hedef 3.1.3	5000TL	7000TL	9000TL	10000TL	15000TL	46.000 Tl

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.